

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Нигматуллино

Рассмотрено и принято
на заседании педсовета
Протокол №1
от 23.08.2024 года

Согласовано
с учетом мнения общего
родительского собрания
Протокол №1 от 23.08.2024
года



Утверждаю
Директор школы
Э.И. Шаймухаметова
Приказ №75 от 23.08.2024
года

**План внеурочной
деятельности основного общего образования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
основная общеобразовательная школа
с. Нигматуллино МР Альшеевский район
Республики Башкортостан
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ ООШ с.Нигматуллино является нормативным документом определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 3 мая 2021 года № 287 (далее – ФГОС ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся 5-9 классов. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении общественно-полезной деятельности в рамках введения обновлённых ФГОС ООО. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 5-9 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для личностного развития обучающихся, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях интереса к внеурочной деятельности на всех возрастных этапах.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей в 2024-2025 учебном году в МБОУ ООШ с.Нигматуллино являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности :

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации ;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы ;
- использование школьных ресурсов дополнительного образования.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности :

- запросы родителей, законных представителей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность взаимосвязь программ дополнительного образования с программами общеобразовательной школы. Образовательное пространство школы связано с социальной средой и поддерживается также следующими сетевыми взаимодействиями:

- СДК с.Нигматуллино;
- Сельская библиотека
- Плавательный бассейн;
- ДПиШ ДО с.Раевский .

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение **до 10 часов еженедельных занятий** внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности:

Часы внеурочной деятельности использованы на социальное, творческое, интеллектуальное общекультурное, физическое, гражданско- патриотическое развитие обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность соотносимость с рабочей программой воспитания МБОУ ООШ с.Нигматуллино.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию следующих моделей с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности приведено в таблице 1.

Таблица 1.

Модель планавнеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организации занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице 2.

Таблица 2.

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в планвнеурочной деятельности образовательной организации

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. «Разговоры о важном».	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей Внутренней позиции личности школьника, Необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей Современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной

		внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение	2	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и

мероприятий воспитательной направленности		для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
---	--	--

Об управленческих механизмах организации внеурочной деятельности

В организации внеурочной деятельности принимают участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, учителя, педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, учитель-логопед, библиотекарь, социальный педагог.

Организация работы по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей, учителей истории, обществознания.

План внеурочной деятельности в МБОУ ООШ с.Нитматуллино на уровне основного общего образования в 2024-2025уч. г

№	Направления внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	5,6	7,8,9	Формы промежуточной аттестации
1.	Информационно - просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном» <i>Классный час</i>	1	1	тест
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность		1	тест
		Читательская грамотность	1		
3.	Занятия , направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Россия – мои горизонты.		1(+6 кл)	тест
4.	Занятия , связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Готовимся к ОГЭ		1	
		Растениеводство		1 (7,8) 0,5 (9кл)	проект
		Новейшая история		0,5 (9 кл)	проект
		«Музыкальная капель» «Радуга»	1		проект

5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Я и спорт» «Туризм» Школьный театр	1 1	1	Сдача нормативов Театральная постановка
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.	«Правила дорожного движения» Юнармейцы Волонтеры Личная безопасность	1 1 1	1 1 1	Конкурс «КВН» Творческая работа Тест
Итого				10	